

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития
 воспитанников» города Невинномыска на 2024 -2025 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Количество часов														
		В неделю					В месяц					В год				
		1 гр. раннего возраста	мл.	ср	ст	под	1 гр. раннего возраста	мл.	ср	ст	под	1 гр. раннего возраста	мл.	ср	ст	под
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	-	2	4	4	4	-	8	36	36	36	-	72
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	-	1	4	4	4	-	4	36	36	36	-	36
	Ознакомление с миром природы/ Экология	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
	Безопасность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	-	2	4	4	4	-	8	36	36	36	-	72
	Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	-	2	4	4	4	-	8	36	36	36	-	72
	Лепка	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2	2	2	-	2	18	18	18	-	18
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2	2	2	-	2	18	18	18	-	18
	Конструирование	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					-	1	-	-	-	4	-	-	-	36
	Музыкальное развитие	2	2	2	-	2	8	8	8	-	8	72	72	72	-	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2+1*	-	2+1*	12	12	8+4*	-	8+4*	108	108	72+36*	-	72+36*
Итого		10	10	10	-	14	40	40	40	-	56	360	360	360	-	504
Учебное время (в минутах)		100	150	200	-	420	400	600	800	-	1680	3600	5400	7200	-	15120

*- организованная образовательная деятельность вынесена на прогулку.

Образовательная деятельность с детьми проводится и в первую и во вторую половину дня, в соответствии с требованиями СанПинН. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделено постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

«Социально-коммуникативное развитие» - Интеграция с другими образовательными областями+ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности МБДОУ №14 города Невинномыска на 2024 -2025 учебный год к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР

Образовательные области	Виды занятий	Количество часов		
		В неделю	В месяц	В год
		ср	ср	ср
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	36
	Формирование целостной картины мира	1	4	36
	Ознакомление с миром природы/ Экология	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями (В/Л)		
	Безопасность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Речевое развитие	Развитие речи	1(В/Л)	4	36
	Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями (В/Л)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Музыкальное развитие	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	2+1*	* 8+4*	72+36*
Итого		10	40	360
Учебное время (в минутах)		200	800	7200

*- организованная образовательная деятельность вынесена на прогулку.

В/Л – занятие проводится воспитателем, логопедом

*- организованная образовательная деятельность вынесена на прогулку.

Образовательная деятельность с детьми проводится и в первую и во вторую половину дня, в соответствии с требованиями СанПинН. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделено постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

«Социально-коммуникативное развитие» - Интеграция с другими образовательными областями+ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.