

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития  
 воспитанников» города Невинномыска на 2024 -2025 учебный год

| Образовательные области                                     | Виды занятий  | Количество часов   |     |      |    |      |                        |     |      |    |      |                        |      |        |    |        |
|---|---|--|-----|------|----|------|------------------------|-----|------|----|------|------------------------|------|--------|----|--------|
|   |   | В неделю   |     |      |    |      | В месяц                |     |      |    |      | В год                  |      |        |    |        |
|   |   | 1 гр. раннего возраста   | мл. | ср   | ст | под  | 1 гр. раннего возраста | мл. | ср   | ст | под  | 1 гр. раннего возраста | мл.  | ср     | ст | под    |
| Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие | Формирование элементарных математических представлений. | 1  | 1   | 1    | -  | 2    | 4                      | 4   | 4    | -  | 8    | 36                     | 36   | 36     | -  | 72     |
|   | Формирование целостной картины мира                     | 1  | 1   | 1    | -  | 1    | 4                      | 4   | 4    | -  | 4    | 36                     | 36   | 36     | -  | 36     |
|   | Ознакомление с миром природы/ Экология                  | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |     |      |    |      |                        |     |      |    |      |                        |      |        |    |        |
|   | Безопасность  | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |     |      |    |      |                        |     |      |    |      |                        |      |        |    |        |
| Речевое развитие  | Развитие речи   | 1  | 1   | 1    | -  | 2    | 4                      | 4   | 4    | -  | 8    | 36                     | 36   | 36     | -  | 72     |
|   | Чтение художественной литературы                        | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |     |      |    |      |                        |     |      |    |      |                        |      |        |    |        |
| Художественно-эстетическое развитие                         | Рисование   | 1  | 1   | 1    | -  | 2    | 4                      | 4   | 4    | -  | 8    | 36                     | 36   | 36     | -  | 72     |
|   | Лепка   | 0,5  | 0,5 | 0,5  | -  | 0,5  | 2                      | 2   | 2    | -  | 2    | 18                     | 18   | 18     | -  | 18     |
|   | Аппликация  | 0,5  | 0,5 | 0,5  | -  | 0,5  | 2                      | 2   | 2    | -  | 2    | 18                     | 18   | 18     | -  | 18     |
|   | Конструирование   | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |     |      |    |      |                        |     |      |    |      |                        |      |        |    |        |
|   | Музыкальное развитие                                    | 2  | 2   | 2    | -  | 2    | 8                      | 8   | 8    | -  | 8    | 72                     | 72   | 72     | -  | 72     |
| Физическое развитие   | Физическая культура                                     | 3  | 3   | 2+1* | -  | 2+1* | 12                     | 12  | 8+4* | -  | 8+4* | 108                    | 108  | 72+36* | -  | 72+36* |
| Итого   |   | 10   | 10  | 10   | -  | 14   | 40                     | 40  | 40   | -  | 56   | 360                    | 360  | 360    | -  | 504    |
| Учебное время ( в минутах)                                  |   | 100  | 150 | 200  | -  | 420  | 400                    | 600 | 800  | -  | 1680 | 3600                   | 5400 | 7200   | -  | 15120  |

\*- организованная образовательная деятельность вынесена на прогулку.

**Образовательная деятельность** с детьми проводится и в первую и во вторую половину дня, в соответствии с требованиями СанПинН. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

**Ежедневное чтение.** В режиме дня выделено постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

**«Социально-коммуникативное развитие»** - Интеграция с другими образовательными областями+ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.