

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 14 г. Невинномыска
протокол от 12.04.2023 г. № 3



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка»
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников» города Невинномыска
за 2022 год**

1 часть (аналитическая)

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ).
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 14 г. Невинномысска
Адрес	357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Шевченко, 4
Адрес электронной почты	dc14romashka@yandex.ru
Адрес сайта	ds14.nevinsk.ru
год ввода в эксплуатацию	МБДОУ № 14 г. Невинномысска начало функционировать с 1952 года как детский сад № 14 «Ромашка» и являлось структурным подразделением Невинномысской шерстомойной фабрики им. Ленина.
функционирующие группы	Типовым проектом предусмотрено 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы для детей с 1,6 до 8 лет. Группа № 3 вторая группа раннего возраста – 27 детей; Группа № 2 средняя группа – 17 детей; Группа № 4 старшая группа – 15 детей; Группа № 1 подготовительная группа – 23 ребенка
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	плановая - 114/фактическая – 82;
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 82 человека (в возрасте с 1,6 - 8 лет), из них 42 мальчика, 39 девочек

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Социальный паспорт семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	88%
Неполная, из них:	8	11%
Мать- одиночка	2	
В разводе	4	
Потеря кормильца	1	
Оформлено опекунов	1	1%

Количество детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	36%
Два ребенка	34	47%
Три ребенка и более, из них:	12	17%
Многодетные, малообеспеченные	2	
Всего: 72 семьи		

Уровень образования родителей

Уровень образования родителей	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее образование	53	39%
Среднее специальное	82	60%
Среднее образование	1	1%
Всего родителей: 136 чел		

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 23.09.2016 № 5076 (срок действия - бессрочно).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до прекращения образовательных отношений.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДООУ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко, С.П. Подопригоорова Н.Н. (в младшей группе, средней и старшей группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);
- «Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина (реализуется с детьми старшего дошкольного возраста);
- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (реализуется с детьми от 2 до 8 лет)

Количество обучаемых по программам – 82 человека (от 1,6 до 8 лет).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 98,9 %.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	32	39	48	58,5	2	6	82	94
Качество освоения образовательных областей	34	41,4	47	57,3	1	1,3	82	98,7

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты и достижения воспитанников в конкурсах детского творчества

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс «Тыква-символ русского праздника», октябрь 2022	Художественное творчество Рыков Давид	Сертификат участника
2	Наумова Светлана Ивановна	Городской конкурс «Тыква-символ русского праздника», октябрь 2022	Художественное творчество Новик Артем	Диплом 2 место
3	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», декабрь 2022	Художественное творчество Рыков Давид	Диплом за 1 место
4	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», декабрь 2022	Художественное творчество Панфилкина Полина	Диплом за 2 место
5	Токарева Людмила Юрьевна	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», декабрь 2022г	Художественное творчество Панфилкин Павел	Диплом за 3 место
6	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской этап краевой акции «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке кормушка», февраль 2022	Экологическое Скидан Артем, Хмелев Святослав,	Сертификат участника
7	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской этап краевой акции «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке кормушка», февраль 2022	Экологическое Панфилкина Полина, Коклин Саша	Сертификат участника

8	Ткаченко Ирина Сергеевна	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга-2022», февраль 2022	Художественно-эстетическое Номинация «Песня» Панфилкина Полина	Сертификат участника
9	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городская спортивная военно—патриотическая игра «Дошкольная зарница-2022», апрель 2022	Физическое. Команда ст.гр №1	Участие в полуфинале
10	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка-2022», март 2022г	Художественно-эстетическое Номинация «Лепка» Тетерина Василиса.	Сертификат участника
11	Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской турнир по шашкам - 2022	Физическое. Рыков Давид	Грамота за участие
12	Ткаченко Ирина Сергеевна	Городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна – 2022»	Художественно-эстетическое Танцевальный ансамбль «Ромашка»	Грамота за участие
13	Куличкина Светлана Дмитриевна	Краевая олимпиада «По дороге знаний», февраль	Панфилкина Полина	Участие в финале

Оценка организации дополнительного образования в детском саду.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022 году предоставлялись 4 дополнительных платных образовательные услуги, не входящие в основную общеобразовательную программу:

- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 14 г. Невинномысска по обучению дошкольников чтению, разработанной на основе программы Л.А. Венгера «Развитие», раздел «Обучение грамоте»;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 14 г. Невинномысска по театральной деятельности «Драматешка», разработанной на основе программы Чуриловой Э.Г. «Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников».
- Реализация программы дополнительного образования МБДОУ № 14 г. Невинномысска «Логика», разработанной на основе программы Л.А. Венгера «Развитие», раздел «Развитие элементов логического мышления».

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 65% воспитанников.

Источник финансирования – средства родителей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей.

Оценка качества взаимодействия с родителями.

Работа с родителями в ДООУ в течении года проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Воспитатели групп наладили с родителями доверительные отношения и постоянно совершенствовали содержание и формы работы, стремясь добиться полного взаимопонимания в вопросах воспитания и органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения:

- в организации образовательного процесса и развивающей среды в группах;
- в проведении культурно – массовых мероприятий;
- в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей;
- в благоустройстве территории детского сада.

Более эффективными являются практические, наглядные формы: совместные праздники, просмотры образовательных ситуаций, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме.

На родительских собраниях в каждой возрастной группе педагоги познакомили родителей с планируемыми результатами освоения детьми ООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО.

Информирование родителей о реализации некоторых форм работы производилось на информационных стендах, официальном сайте учреждения <http://ds14.nevinsk.ru>, страницах в сети интернет.

Родители принимали активное участие в организации предметно – развивающей среды на территории дошкольного учреждения. К летне-оздоровительному периоду родители оказали помощь в оборудовании спортивной площадки: разбито футбольное поле, изготовлены и установлены ворота. Завезен песок, на детских игровых площадках разбиты новые цветники, посажены деревья и кустарники.

Анкетирование родителей показало, что родители в общем удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг. Однако, проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, остается актуальной. В дальнейшем

мы продолжим работу по вовлечению родителей воспитанников в единое образовательное пространство, повышению их педагогической культуры.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общее количество руководящих работников (заведующая) ДОУ составляет 1 человек.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 8 человек, из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Все с педагогическим образованием, из них:

с высшим педагогическим образованием :

- руководящий состав-100 %;
- педагогический состав – 75% (6 чел)

Квалификационная категория:

- высшая-43%; (3 чел)
- первая категория-28,5%, (2 чел)

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (100%)

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах – практикумах.

Педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Все педагоги ДОУ приняли участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых.

Старший воспитатель приняла участие в научно-практическом онлайн-семинаре по теме: «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра».

Воспитатель группы №3 приняла участие в краевом практико-ориентированном семинаре на тему: «Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагогов как условие эффективной профессиональной деятельности» ГБОУ ЦППРК «РостОК»

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Куличкана С.Д., воспитатель	Городской педагогический фестиваль «Содружество-2022»	Сертификат
Куличкана С.Д., воспитатель	Третья международная практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения»	Сертификат
Воскобойникова Н.Н., заведующий, Сорокина Т.А., воспитатель	Участие в Форсайт-сессии по проектному управлению	Участник

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточным уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, в конце учебного года освободилась ставка воспитателя. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для театральной деятельности в музыкальный зал приобрели ширму, театрализованные костюмы для детей и взрослых.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 4 компьютера, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спальной комнаты, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (12шт.), пожарные краны (4шт). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключены договора на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО ЧОП «Наш город», ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю в г. Невинномысске. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Вымпел-СК», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения (8 наружных камер).

Анализ результатов деятельности ДОО

В МБДОУ осуществлялась инновационная деятельность с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 20. Инновация (нововведение) - в социально-психологическом аспекте - создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

Инновационная деятельность в ДОУ проводилась по двум направлениям:

- Инновации в работе с педагогическими кадрами;
- Инновации в содержании образования.

В ДОУ продолжается работа по реализации системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. На сегодня мы можем говорить о следующих результатах:

В течение года проводилась работа по реализации проектов:

Средняя группа- был реализован проект «Время питаться правильно» (педагог Битюникова П.В.) с целью актуализации знаний о здоровом образе жизни, просвещение родителей в сфере формирования правильного отношения к питанию в семье. Культура питания предполагает наличие у человека определенных этических и эстетических знаний и умений, которые позволят красиво и рационально организовать прием пищи. В рамках проекта проведен конкурс «Любимое блюдо моего ребенка». Мамочки приготовили вкусные и

полезные блюда и поделились рецептами. Для педагогов ДОУ проведены открытые занятия по теме проекта, смотр-конкурс на лучшую сервировку стола к обеду.

Старшая группа- проект «Русская матрешка» В течение трех месяцев ребята знакомились с историей создания русской матрешки. На занятиях и в свободной деятельности дети лепили, рисовали, разукрашивали, отвечали на вопросы викторины. Родители с большим интересом включились в проект. Каждая семья изготовила и расписала матрешку. На итоговом мероприятии по проекту "Русская матрешка дети показали, как много они узнали об истории создания русской матрешки. На празднике звучали песни, стихи и танцы о любимой всем игрушке. Была организована выставка «Матрешек», изготовленных детьми совместно с родителями.

Старшая группа – «Моя малая Родина». Подготовлены и проведены презентации, изготовлены макеты достопримечательностей города. Ко Дню Победы оформлена «Книга Памяти» и стена памяти «Никто не забыт и ничто не забыто».

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют ИКТ: презентации, обучающие игры-занятия, познавательные фильмы.

К инновационным формам работы с родителями воспитанников можно отнести интерактивные родительские собрания, которые проводятся в ДОУ в течение всего учебного года во всех возрастных группах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ МБДОУ от 01.09.2021 № 102. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты мониторинга адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада показал следующий результат: детей с легкой степенью адаптации- 23%, со средней степенью адаптации-77 %. Детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75
1.8.1	Высшая	человек/%	4/50
1.8.2	Первая	человек/%	2/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2. Инфраструктура			
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.