



Персонализированная программа (педагог наставник – студент ВУЗА)

Срок реализации: с 07.11.2022 по 18.11.2022г

**Неставник: воспитатель
Куличкина Светлана Дмитриевна
Наставляемая: студентка 2 курса НГГТИ
Голяндина Виктория Денисовна**

Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога. С целью уменьшения дефицита мест в дошкольных учреждениях строятся новые дошкольные образовательные учреждения, но вместе с тем не менее остро стоит вопрос обеспечения педагогическими кадрами не только новых дошкольных учреждений, но и уже действующих. Выпускники педагогических ВУЗов и колледжей все реже работают по специальности. Статистические данные свидетельствуют о том, что большое количество молодых специалистов, окончивших колледжи и получивших специальность — педагог, не стремятся посвятить свою трудовую деятельность этой профессии.

Причин ухода начинающих педагогов из сферы дошкольного образования несколько:

1. Слабая мотивация труда и дальнейшего профессионального роста;
2. Неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения;
3. Недостаточный или отсутствующий опыт работы с детьми.
4. Неумение выстроить грамотное взаимодействие с родителями воспитанников.

Чтобы решить эту проблему в этом учебном году между дошкольным учреждением и НГГТИ заключен договор о прохождении практики студентами ВУЗа.

На практику в ДОУ пришла студентка 2 курса НГГТИ, тема ее практики: «Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».

Актуальность: новый социальный запрос к образованию, необходимое взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Срок реализации персонализированной программы: с 07.11.2022г по 18.11.2022г

Цель: познакомить на практике с формами, методами и приемами взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

Задачи:

1. Формировать у студента педагогического ВУЗА интерес к педагогической деятельности.

2. Обеспечить развитие профессиональных навыков у будущего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями

3. Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

План

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организационные вопросы. Ознакомление с документацией на группе	07.11.2022
2.	Ознакомление с планом работы по взаимодействию с семьями воспитанников с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы	08.11.2022
3	Наблюдение режимных моментов и показ наставником форм, методов и приемов взаимодействия с родителями. Обсуждение использования приемов и методов в различных ситуациях.	07.11.2022- 11.11.2022
4	Взаимодействие с родителями Онлайн в родительских группах. Требования к оформлению родительского уголка.	09.11.2022
5	Организация и проведение работы в рамках проекта « В гостях у сказки».	10.11- 15.11.2022
6	Участие наставляемого в оформлении выставки детских работ «Моя любимая сказка», в проведении итоговых мероприятий по проекту.	15.11.2022
7	Участие наставляемого в подготовке и проведении родительского собрания	16.11.2022- 17.11.2022
8	Составление отчетов наставника и молодого специалиста	18.11.2022