Приложение

к приказу МБДОУ № 14

г. Невинномысска

от 30.08.2022г. № 114

**Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды занятий** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| **В неделю** | | | | | **В месяц** | | | | | **В год** | | | | |
| **2 гр. раннего возраста** | **мл.** | **ср** | **ст** | **под** | **2 гр. раннего возраста** | **мл.** | **ср** | **ст** | **под** | **2 гр. раннего возраста** | **мл.** | **ср** | **ст** | **под** |
| ***Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие*** | **Формирование элементарных математических представлений.** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 |
| **Формирование целостной картины мира** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| **Ознакомление с миром природы/ Экология** | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| **Безопасность** | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Речевое развитие*** | **Развитие речи** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| **Чтение художественной литературы** | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Художественно- эстетическое развитие*** | **Рисование** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| **Лепка** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **Аппликация** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **Конструирование** | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | 1 | 1 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 36 | 36 |
| **Музыкальное развитие** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| ***Физическое развитие*** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 12 | 12 | 8+4\* | 8+4\* | 8+4\* | 108 | 108 | 72+36\* | 72+36\* | 72+36\* |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 | 40 | 40 | 40 | 52 | 56 | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |
| Учебное время ( в минутах) | | 100 | 150 | 200 | 325 | 420 | 400 | 600 | 800 | 1300 | 1680 | 3600 | 5400 | 7200 | 11700 | 15120 |

\*- организованная образовательная деятельность вынесена на прогулку.

**Образовательная деятельность** с детьми проводится и в первую и во вторую половину дня, в соответствии с требованиями СанПинН. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

**Ежедневное чтение**. В режиме дня выделено постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

**«Социально-коммуникативное развитие»** - Интеграция с другими образовательными областями+ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.