



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка»
с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 102

Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устава ДООУ, в целях реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.
2. Разместить Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска в сети Интернет на официальном сайте.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 14 г. Невинномысска

И.И. Воскобойникова



Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 14 г. Невинномысска
Протокол № 1 от 01.09.2021г.

Утверждено
Приказом
от 01.09.2021 г. № 102

Положение
о внутренней оценке качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников города Невинномысска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом от 29 декабря 2021 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ № 14 г. Невинномысска, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия его федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной - образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) система процедур установления соответствия содержания и условий

реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников.

-ФГОС ДО- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- ООП ДО- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- целевой ориентир- форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии , оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий.

- встроенное педагогическое наблюдение- метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижение целевого ориентира) без применения каких либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой , познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

-функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;

-является базой для подготовки отчета о самообследовании;

-строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО)

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

– условия реализации ООП ДО ;

– образовательная деятельность ДОО ;

– динамика индивидуального развития воспитанников;

– результаты освоения ООП ДОО ;

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг .

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

– кадрового обеспечения образовательной деятельности;

– программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

– материально-технической базы ДОО;

- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий .

- 3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.
- 3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.
- 3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
- 3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.
- 3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.
- 3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:
- раздают родителям воспитанников для заполнения и
 - собирают заполненные анкеты;
 - обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
- 3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 5.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 5.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 5.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.