

**Отчет**  
**о выполнении Программы развития за 2020 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ромашка» с приоритетным**  
**осуществлением физического направления развития воспитанников»**  
**города Невинномысска**

**Заслушан на заседании**  
**Управляющего Совета**  
**протокол от 21.01.2021 №1**

Отчет  
о выполнении Программы развития за 2020 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического  
направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

В настоящее время учреждение функционирует на основании устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 26 Л 01, регистрационный номер 00001326 от 23 сентября 2016 года №5076, выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии - бессрочная.

Проектная мощность МБДОУ — 114 чел., списочный состав в 2020 г. составил - 85 чел.

В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения, пересмотр содержания образования, разработка и внедрение новых подходов и педагогических технологий.

*Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 предъявляет требования к структуре образовательной программы.

Педагогами и администрацией МБДОУ проведена работа по корректировке и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее Программа)

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020г) и утверждена приказом МБДОУ №14 г. Невинномысска от 28.08.2020г №105

Программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального

учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее ДОУ) и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на:

создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);  
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора;  
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);  
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

способов и направлений поддержки детской инициативы,

особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит описание системы оценивания индивидуального развития детей в форме педагогической и психологической диагностики, а также качества реализации Программы. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных в ДОУ условий внутри образовательного процесса.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- «Юный эколог» Николаева С.Н. (во второй группе раннего возраста, младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в расписание организованной образовательной деятельности) (с 3 до 8 лет);

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К. Плынова, З.С. Дмитриенко, С.П. Подопрigoорова (в младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в расписание организованной образовательной деятельности) (с 3 до 8 лет);

- «Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под ред. И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной группах реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 2 до 8 лет)

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

нормативно-правовой базы ДОУ;

образовательного запроса родителей;

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

В приложениях Программы представлены: комплексно-тематическое планирование, перечень событий, праздников, мероприятий и перечень литературы и пособий к Программе.

Календарный годовой учебный график, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, рабочие программы педагогов составлены на основе перспективного планирования, образовательных областей в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соблюдено с учетом требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26).

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 14 соответствует требованиям основной общеобразовательной программы. За текущий период физкультурный зал пополнен спортивным оборудованием, музыкальный зал пополнен детскими музыкальными инструментами для детского оркестра и куклами –перчатками для детского театра, методический кабинет пополнен дидактическими и наглядными пособиями для реализации основной образовательной программы ДОУ. На группы приобретены игровые модули. Фактическое оснащение в соответствии с перечнем учебно-наглядного и игрового оборудования на минимальном уровне составляет 100%.

Концепция МБДОУ № 14 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась в соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО при реализации программы. Анализ педагогической диагностики (мониторинга), индивидуального развития детей за (2018-2019 уч. год) показывает: у 100% детей сформирован показатель педагогической динамики развития, образовательный процесс построен на тесном взаимодействии и сотрудничестве всего педагогического коллектива, единства требований, предъявляемых к детям, а так же взаимодействия с родителями, как полноправных участников образовательного процесса.

Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем

областям основной общеобразовательной программы МБДОУ находится на хорошем уровне.

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Перспективы развития:

- качественный рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных технологий.
- создание гибкой управленческой системы, с активным участием родителей в образовательном процессе МБДОУ.
- совершенствование материально- технической базы, пополнение и обновление развивающей среды в соответствии с программой ДОУ.

*Расширение в ДОУ спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе*

С целью привлечения родителей, изучения их потребности и спроса, повышением требований, которые родители предъявляют дошкольному учреждению, повышению конкурентоспособности МБДОУ в городе, в МБДОУ создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая работает и развивается:

- дополнительные платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми. В 2020г в ДОУ предоставлялись две дополнительные образовательные услуги по театральной деятельности для детей 4-7 лет и обучение чтению для детей 5-7 лет. Эти услуги получали 78 % детей.

Дети посещают занятия с большим желанием, стабильно;

-разработан пакет документов для организации дополнительных (платных) образовательных услуг, на основе нормативно-правовой документации;

- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

- утверждены программы, учебные планы.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МБДОУ, с целью удовлетворения: запроса и выполнения заказа родителей (законных представителей), заинтересованности обучающихся, а также повышения конкурентоспособности МБДОУ в рейтинге города.

Перспективы развития:

-продолжать работу по прогнозированию и удовлетворению потребностей в дополнительных платных образовательных услугах родителей МБДОУ, через

расширение спектра дополнительных платных услуг (для мальчиков и девочек);  
-качественный рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.  
- создание гибкой управленческой системы, с активным участием родителей в образовательном и управленческом процессе МБДОУ.

### *Кадровый потенциал*

Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ № 14 г. Невинномысска в 2020г составляет – 7 человек. Из них: воспитатели – 6 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

По уровню образования: 5 педагогов с высшим педагогическим образованием, 2 воспитателя со средним педагогическим образованием,

Уровень квалификации педагогических работников: 6(86%) – высшая категория; 1(14%) – первая категория.

намечены задачи методической работы:

1. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров.
2. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ
3. Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В ДОУ составлен план-график повышения квалификации, ведется мониторинг курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников.

Все педагогические работники имеют темы самообразования, выбранные ими самостоятельно. Разработаны планы, по итогам 2019-2020г. учебного года составлены отчеты о проведенной работе.

В конце учебного года проводим диагностику возможностей и затруднений педагогов, на основе данных результатов составляем карту профессионального мастерства, разрабатываем алгоритм методической помощи всем педагогам. Выявляем общие проблемы и обозначаем их в годовые задачи на новый учебный год.

При организации контроля осуществляем индивидуальный подход к каждому сотруднику. Свою задачу мы видим в том, чтобы вместе с педагогами найти плюсы, помочь обобщить опыт работы, портфолио к аттестации, выявить причины педагогических неудач, продумать систему поддержки по их устранению. В 2019- 2020 учебном году контроль направлен на выявления условий:

- методической грамотности ведения документации с учетом ФГОС ДО;
- применения игрового, мотивационно - деятельностного подхода при проведении непрерывной образовательной деятельности;
- эффективности используемых современных образовательных технологий педагогами;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;



- создание условий для активного включения педагогов родителей в образовательный процесс;
- повышение квалификации, распространения ГПО на городских мероприятиях;

Итоги контроля отражены в справках, таблицах, заслушаны на педагогических советах, отмечены в протоколах педсоветов, в приказах заведующей.

Итогом работы за прошедший период было участие педагогов и детей в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях:

- Всероссийский конкурс «Радуга инноваций» - 1,2 места;
- городской фестиваль детского творчества «Невинномысская весна» - участие танцевального коллектива;
- турнир по шашкам среди педагогов - 3 место;
- городской конкурс чтецов стихов о Невинномысске - участие;
- городской конкурс «Мир глазами ребенка» - 3 место;
- городской конкурс «Дошкольная радуга» - выход в финал;
- участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»; и т.д.

Взаимодействие с семьей и привлечение родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений.

Активное участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ: совместные праздники, развлечения, спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», «Зарничка», работа в рамках групповых проектов и т.д.

Городской конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья» - участие в финале.

Педагоги МБДОУ принимают участие в профессиональных интернет-конкурсах: « Мир педагога», «Рассударики», «СО-ТВОРЕНИЕ», «Магистр», «Форум», «Талантоха», где занимали призовые места.

Педагоги (72%) имеют потенциал к творческой работе, участвуют в работе методических объединений педагогов, транслируют свой опыт путём инфомационно-коммуникационных сетей, конкурсах профессионального мастерства. Однако, инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных компетенций ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: организация методических мероприятий, стимулирование, мотивация творческого труда педагогов, контроль за выполнением управленческих решений позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

### *Охрана и укрепление здоровья воспитанников*

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие воспитанников. В соответствии с приоритетным направлением построена вся физкультурно-оздоровительная работа детского сада. Эффективность системы достигается в результате обеспечения комплексного подхода к организации данной работы со стороны: воспитателей, медицинских работников, музыкального руководителя и родителей, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Разработан и утвержден План физкультурно-спортивных мероприятий на учебный год, заключен договор о социальном партнерстве с ДЮСШ «Шерстяник» г. Невинномысска, согласно которому воспитанники ДОУ проводят в спортивном зале «Шерстяника» занятия по физической культуре и соревнования. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осуществления приоритетного физического направления в работе с детьми включены следующие парциальные программы:

1. Программа Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье» для детей с 3 до 7 лет;
2. Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»
3. Программа З. Дмитренко, В. Польшова, С. Подопригорова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Ежегодно планируются и проводятся спортивные соревнования между командами детских садов №14,15,16 «Веселые старты», соревнования по спортивному ориентированию. Стало традицией проведение совместно с родителями и детьми военно-спортивной игры «Зарничка».

В ДОУ созданы благоприятные условия для успешного решения задачи физического развития детей. В физкультурный зал приобретено новое физкультурное оборудование, которое способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

Центром организации разнообразной двигательной деятельности на прогулке служат спортивные площадки, оборудованные для обучения детей элементам спортивных игр «Баскетбол», «Волейбол», «Фитбол» а также оборудование, позволяющее разнообразить двигательную активность детей.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы уголки двигательной активности, в которых имеются мелкий спортивный инвентарь, профилактические дорожки и физкультурное оборудование, изготовленное руками взрослых. Уголки двигательной активности пополнены нестандартным физкультурным оборудованием для развития дыхания, равновесия, координации движений и т.д.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет педагогам успешно решать задачи оздоровления детей. Систематически проводятся разные виды физкультурных занятий. Все занятия в дошкольном учреждении обязательно включают динамические паузы, физкультминутки. Проведение бодрящей гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами способствует повышению мышечного тонуса, эмоционального настроения.

Профилактическая работа, направленная на снижение заболеваемости и обеспечение физического и психического развития детей - проводится в системе. Качественное проведение режимных моментов, четкий режим дня

обеспечивает охрану нервной системы дошкольников. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой.

В целом система работы по физическому направлению создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей их физической подготовленности, способствует снижению заболеваемости.

Анализ заболеваемости за год показал тенденцию к ее снижению: индекс здоровья увеличился на 1,08; количество детей, не болеющих ни разу на 7; количество случаев по болезни уменьшилось на 3. Однако анализ здоровья и физического развития вновь поступающих детей показал, что количество детей состоящих на ДУ с каждым годом увеличивается, 17% детей с отклонениями в физическом развитии.

Вывод: Реализация мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Оснащение групповых помещений, физкультурного зала удовлетворительное.

Перспективы развития:

- продолжать работу по оздоровлению дошкольников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ № 14г. Невинномысска (ФГОС ДО).

#### *Материально-техническая база МБДОУ*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок.

При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает территорию ДОУ в соответствии с требованиями современности.

Перспективы развития:

- поддержание и совершенствование материально-технической базы МДОУ в соответствии с нормами СанПин в текущем году.
- обеспечение в организации условий доступности услуг для инвалидов.

#### *Государственно-общественное управление*

На основании Устава в ДОУ создана система государственно-общественного управления.

Управляющий Совет регламентирует свою работу на основании Положения об Управляющем Совете. Деятельность Управляющего Совета МБДОУ № 14 г. Невинномысска направлена на определение основных направлений развития МБДОУ:

- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- принятие программы развития МБДОУ и рассмотрение вопросов её реализации;
- принятие и рекомендация на утверждение заведующим МБДОУ положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования появилась необходимость в качественном улучшении сотрудничества МБДОУ с общественными организациями и родительской общественностью в интересах обеспечения качества образования.

#### *Финансовое обеспечение*

Финансирование мероприятий программы осуществляется из средств бюджета Ставропольского края, г. Невинномысска, внебюджетных средств

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом поступлений на очередной финансовый год и плановый период

На основании всего вышесказанного, МБДОУ на сегодняшний день

ставит перед собой следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- поддержание и совершенствование материально-технической базы МДОУ в соответствии с нормами СанПин в текущем году.
- повышение доступности и качества дошкольного образования.