

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 14 г. Невинномысска
протокол от 27.03.2020 г. № 3

Утвержден

протокол МБДОУ № 14

Невинномысска

от 05.04.2020 г. № 85



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка»
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников» города Невинномысска
за 2019 год

1 часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее – ДОУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы ДОУ.

Информационная справка

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ).
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 14 г. Невинномысска
Адрес	357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул.Шевченко, 4
Адрес электронной почты	dc14romashka@yandex.ru
Адрес сайта	ds14.nevinsk.ru
год ввода в эксплуатацию	МБДОУ № 14 г. Невинномысска начало функционировать с 1952 года как детский сад № 14 «Ромашка» и являлось структурным подразделением

	Невинномысской шерстомойной фабрики им. Ленина.
функционирующие группы	Типовым проектом предусмотрено 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы для детей с 2 до 7 лет. Группа № 4 вторая группа раннего возраста – 25 детей, Группа № 1 младшая группа – 28 детей, Группа № 3 старшая группа – 27 детей, Группа № 2 подготовительная – 29 детей.
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	плановая - 114/фактическая – 109;
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 109 человек (в возрасте с 2 - 8 лет).

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе: Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска; распоряжениями

Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и

противопожарной защиты; государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормами;

Уставом ДООУ;

Локальными актами ДООУ.

ДООУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 30.11.2015г №574-о/д.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДООУ осуществляют:

Учредитель;

Собственник имущества, в пределах своих полномочий; заведующий

Учреждением;

Управляющий совет;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация ДООУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 23.09.2016 № 5076 (срок действия - бессрочно).

В ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа развития), в 2019г программа пролонгирована на 2020г. Цель Программы развития повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом

реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- «Юный эколог» Николаева С.Н. (во второй группе раннего возраста, младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в расписание организованной образовательной деятельности) (с 3 до 8 лет);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К. Полюнова, З.С. Дмитриенко, С.П. Подопригоорова Н.Н. (в младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в расписание организованной образовательной деятельности) (с 3 до 8 лет);
- «Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина (реализуется с детьми от 3 до 8 лет);
- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под ред. И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (реализуется с детьми от 2 до 8 лет)

Количество обучаемых по программам – 109 человек (от 2 до 8 лет).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2019 году проводились 2 дополнительные платные образовательные услуги, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 14 г. Невинномыска по обучению дошкольников чтению, разработанной на основе программы Л.А.Венгера «Развитие» раздел «Обучение грамоте»; реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 14 г. Невинномыска по театральной деятельности «Драматешка», разработанной на основе программы Чуриловой Э.Г. «Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников».

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 66 % воспитанников.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его

возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают: центр сюжетно-ролевой игры,

центр для театрализованной деятельности,

центр настольных игр,

центр художественно-эстетического воспитания,

центр экологического воспитания и ознакомления с природой,

центр физкультурно-оздоровительный,

центр экспериментирования,

центр конструирования,

центр формирования основ безопасности жизнедеятельности,

центр патриотического воспитания.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся ДОУ не состоят. Это свидетельствует о результативности проводимой работы в ДОУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

В ДОУ осуществляется система взаимодействия с родителями (законными представителями), которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Два раза в год

проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 91%, частичный- 8 %, не удовлетворены – 1%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в работу ДОУ система взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОУ предполагает вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Развивать коммуникативную компетентность дошкольников через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Результаты анализа работы по первой годовой задаче показали, что проведенная работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов в развитии коммуникативных навыков, познавательных способностей, формированию положительной самооценки и укреплению межличностного общения дошкольников.

В современной экономике, основанной на глобальных технологиях, лучшие университеты и работодатели ищут кандидатов со способностью мыслить дивергентно и соответствующе действовать. Этот набор навыков включает способность выходить за пределы заданной точки внимания и воспринимать все гораздо шире, чем это можно сделать при помощи внимания, ограниченного конкретной целью. То есть успех в XXI веке требует не только умения нестандартно мыслить, но и восприятия информации вне зоны внимания и очевидного контекста.

Специфические качества, необходимые для достижения успеха в реальном мире быстро изменяющихся фактов и технологий, противоположны заученным (а значит, и быстро забываемым) ответам, самые актуальные из которых легко можно найти в Интернете.

Люди, обладающие дивергентным мышлением, способны:

- Быть инициативными, целеустремленными и нацеленными на действия.
- Критически оценивать предоставляемую информацию, проверять надежность источников, ставить под сомнение предположения, искать противоречивые факты, свидетельства и определять наиболее ценные данные, которые необходимо использовать, чтобы делать обоснованные выводы, интерпретацию, заявления и решения.

- Использовать новую информацию и технологии в творческих и инновационных методах.
- Успешно и гибко взаимодействовать и сотрудничать и эффективно использовать информационные средства.

Своей задачей на будущий год мы видим в повышении эффективности образовательного процесса и профессионального уровня педагогов в работе по развитию дивергентного мышления у дошкольников

Работа по второй годовой задаче велась согласно запланированным мероприятиям.

В течение года проводилась работа по реализации проектов по патриотическому воспитанию:

средняя группа- проект «Защитники Отечества», презентация –февраль, на группе мини-музей военной техники и атрибутики;

старшая группа- проект «Художники Ставрополя», презентация-апрель, открыт мини-музей «Картины художников Ставрополя»;

подготовительная группа –проект «История страны в судьбе моей семьи», презентация-май, оформлена «Стена памяти».

Проект «Песни Победы», целью которого было воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру. В течение месяца ребята с музыкальным руководителем слушали песни военных лет, беседовали о их содержании, затем ребята вместе с родителями собирали информацию об истории создания песен военных лет. Вся информация была оформлена в альбом «Песни Победы». Итогом работы над проектом стал замечательный праздник, на котором дети и родители вспомнили многие песни военных лет и с удовольствием их исполнили.

Участие детей и родителей ДООУ в акции «Наследники Победы».

Участие команды ДООУ в городской военно-патриотической игре «Зарница».

Проведение на базе ДООУ конкурса чтецов «Как хорошо на свете без войны», посвящённого 74 –й годовщине Великой Победы.

На педсовете «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к историческим и культурным ценностям края, города», были подведены итоги работы.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы в контексте ФГОС ДО;

- положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- хорошие результаты детей и педагогов в муниципальных, и Всероссийских конкурсах детского творчества;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании анализа работы за 2018-2019 учебный год, коллектив ДОУ решил в 2019-2020 учебном году:

активизировать работу педагогов по разделу обучению грамоте детей дошкольного возраста.

Совершенствовать работу по формированию коммуникативных компетенций дошкольников средствами дивергентного речевого развития.

Вывод: структура управления ДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОУ и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОУ.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий обучающихся, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ ДОУ.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество руководящих работников (заведующая) ДОУ составляет 1 человек.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 8 человек, из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Все с педагогическим образованием, из них:

с высшим педагогическим образованием :

- руководящий состав-100 %;
- педагогический состав – 75% (6 чел)

Квалификационная категория:

- высшая-75%; (6 чел)
- первая категория-25% (2 чел)

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по	Посещение и анализ занятий педагогов

		самообразованию	
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты методической работы связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому результативность оценивается по следующим критериям:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат; высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; овладение современными методами обучения и воспитания; положительная

динамика качества предоставляемых услуг; высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов; своевременное распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

VII. Оценка качества информационного обеспечения В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в закубанской зоне. Здание имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный залы, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2019 учебном году проведены ремонтные работы:

- Ремонт цоколя по периметру детского сада (шпаклевка и покраска)-532 кв.м

- Косметический ремонт групповой комнаты № 4- 60 кв.м
- Покраска стен туалетной и умывальной комнаты гр.№ 4- 28 кв.м.
- Побелка стен овощехранилища-50 кв.м.
- Покраска стен раздевалки гр.№ 1 – 19,1 кв.м.
- Побелка тамбура центрального входа – 20,2 кв.м.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, учебными пособиями.

Приобретены: проектор и экран.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ООО ЧО «Вымпел», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), пробежка по дорожкам здоровья, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 14 г. Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутри дошкольного контроля; лицензирования;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;
социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2 часть

Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	-

	(3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/76
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/76

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100
1.8.1	Высшая	человек/%	6/76
1.8.2	Первая	человек/%	2/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	10/100
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да