

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка»
с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников» города Невинномысска

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников» города Невинномысска
за 2016 – 2017 учебный год

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска за 2016 – 2017 учебный год.

1.Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ).
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 14 г. Невинномысска
Адрес	357101, Ставропольский край, город Невинномыск, ул. Шевченко, 4
Адрес электронной почты	dc14romashka@yandex.ru
Адрес сайта	ds14.nevinsk.ru
Телефон, факс	6-46-38
год ввода в эксплуатацию	МБДОУ № 14 г. Невинномысска начало функционировать с 1952 года как детский сад № 14 «Ромашка» и являлось структурным подразделением Невинномысской шерстомойной фабрики им. Ленина.
функционирующие группы	Типовым проектом предусмотрено 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы для детей с 2 до 7 лет. Группа №1 старшая– 28детей, Группа №2 вторая младшая – 28 детей, Группа №3 первая младшая – 25 детей, Группа №4 средняя — 23 ребенка.
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	плановая - 114/фактическая – 104;
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 104 человека (в возрасте с 2 - 7 лет).

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ №14 составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПин2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава утвержденного приказом от 30.11.2015 г., №574 о/д.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 23.09.2016г. № 5076, серия 26 Л 01 № 0001326 (срок действия – бессрочно);

Режим работы:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Состав воспитанников

В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы для детей с 2 до 7 лет.

Группа №1 старшая – 28 детей,

Группа №2 вторая младшая – 28 детей,

Группа №3 первая младшая – 25 детей,

Группа №4 средняя — 23 ребенка.

Плановая численность воспитанников 114, списочный состав — 105 детей.

Прием детей в МБДОУ.

Для муниципальных дошкольных образовательных учреждений при приеме детей в группы необходимы направления городской комиссии по определению детей в дошкольные учреждения при управлении образования администрации города Невинномысска на основании существующей электронной очереди и Положения о работе комиссии по определению детей в детские сады города Невинномысска.

Прием ребенка в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ на основании направления управления образования администрации города Невинномысска, заявления родителей, медицинских документов.

По приказу руководителя ребенок зачисляется в дошкольное учреждение. При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение хранится

в личных делах группы. К нему прилагается копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская карта.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения.

Оформленный договор хранится в личном деле ребенка.

Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

При приеме ребенка в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения должны быть специально оговорены в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон,
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника,
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в образовательном учреждении.

О расторжении договора родители воспитанника письменно уведомляются заведующим образовательным учреждением не менее, чем за 10 дней до предполагаемого прекращения воспитания, обучения и содержания воспитанника. Уведомление не требуется в случае расторжения договора по заявлению родителя (законного представителя) воспитанника.

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в образовательном учреждении определяется исходя из предельной наполняемости, согласно СанПиНа, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

3. Структура управления образовательного учреждения.

Заведующий МБДОУ № 14 г. Невинномысска – Воскобойникова Наталья Николаевна

Контактный телефон – (886554) 6-46-38

Адрес электронной почты: dc14romashka@yandex.ru

Адрес сайта учреждения: ds14nevinsk.ru

Учредитель – Управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Адрес: 357101, г. Невинномысск, Ставропольский край, ул. Шевченко, 4.

Учредитель – Управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Невинномысска и Уставом.

Локальные акты, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают органы самоуправления:

- Педагогический Совет МБДОУ.
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Совет родителей (законных представителей);
- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей общественности и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ;

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

4. Особенности образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы МБДОУ является физическое воспитание, включающее:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- внедрение здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование двигательных навыков дошкольников,
- воспитание потребности в физическом совершенствовании,
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 г. Невинномыска, которая разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, и определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. (Утверждена педагогическим советом МБДОУ от 28.08.2016 г. Протокол №1).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Парциальные программы, входящие в ООП в части, формируемой ДОО самостоятельно, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

	Примерная программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная	Основная образовательная программа дошкольного	Рассмотрена

образовательная программа	<p>образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска.</p> <p>Базовая часть Программы основана на концептуальных положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	педагогическим советом МБДОУ от 17.08.2016г № 1, утверждена приказом заведующей от 17.08.2017г №146
<p>Парциальные программы используемые в части программы формируемыми участниками образовательного процесса</p>	<p>— Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОО. Авторы: Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Б.: Издательство Белый город, 2013 г. Реализуется в группах: второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе (6-7 лет);</p> <p>— «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор: В.К. Плынова, З.С. Дмитриенко. Реализуется в группах в возрасте от 3 до 7 лет</p> <p>— «Программа и методическое обеспечение по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте» автор Литвинова Р.М., Перетрухина М.Б. Реализуется в группах: второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе (6-7 лет);</p> <p>— «Юный эколог» автор: Николаева С.Н., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г. -Реализуется в группах: С 2 до 7 лет.</p> <p>— «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова, Реализуется в группах: второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе (6-7 лет)</p>	<p>На основании данных программ педагогами разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 17.08.2016г, утверждены приказом заведующей от 17.08.2017 №146</p>

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 г. Невинномыска соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО и санитарно-эпидемиологическим нормам, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Дополнительное образование воспитанников.

Дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. В течение 2016-2017 учебного года МБДОУ предоставляло следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Реализация дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ № 14 г. Невинномыска по обучению дошкольников ритмопластике, разработанной на основе

программы «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста», автор Буренина А.И. , год издания 2014. Посещали - 35 дошкольников от 4-7 лет.

- Реализация дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ № 14 г. Невинномыска по подготовке дошкольников обучению грамоте, разработанной на основе программы «Обучение дошкольников грамоте», автор Варцова Н.С., год издания 2013. Посещали - 23 ребенка от 5-7 лет.

Посещаемость составила – 93 %, что подтверждает высокий интерес у детей и родителей к предоставляемым дополнительным услугам.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования
ДОО: на 01.06.2017 г.

№ п/п	Название направленности	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		кол-во		%	кол-во		%	кол-во		%
		кружков	детей		кружков	детей		кружков	детей	
Платные образовательные услуги										
1	Художественно-эстетическое							1	35	33
2	Культурологическое									
3	Эколого-биологическое									
4	Туристско-краеведческое									
5	Физкультурно-спортивное	1	20	23	1	10	10			
6	Научно-техническое									
7	Военно-патриотическое									
8	Социально-педагогическое	1	7	9				1	21	20
9	Естественнонаучное									
	ИТОГО	2	27	31	1	10	10	2	56	5

Гендерный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО

№ п/п	Название направления	Пол		Возраст				
		Дево чки	Маль чики	От 2-х до 3-х лет	От 3-х до 4-х лет	От 4-х до 5 лет	От 5-х до 6-х лет	От 6- х до 7-х лет
Платные образовательные услуги								
сI.	Художественно-эстетическое	23	12	-	9	12	14	-
сII.	Культурологическое							
сIII.	Эколого-биологическое							
IE.	Туристско-краеведческое							
E.	Физкультурно-спортивное							
EI.	Научно-техническое							
EII.	Военно-патриотическое							
EIII.	Социально-педагогическое	8	13	-	-	11	10	
EIс.	Естественнонаучное							
	ИТОГО	31	25		9	23	24	

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников. Так же результаты педагогической диагностики показали, что реализация основной образовательной программы дошкольного образования и использование инновационных методик, технологий всеми педагогами обеспечивают единый процесс развития и воспитания, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Достижения участников образовательного процесса:

В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 14 принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	ФИ ребенка	Результат
Муниципальный уровень				
1	Воспитатель Зонова Наталья Владимировна	Городской конкурс изобразительного искусства «Зеленый мир»	Андрейченко Арина	Диплом 1 место 06.04.2017г
2	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Коклина София, Свечка Злата, Баширян Лиза	Диплом 1 степени 19.01.2017г
3	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Инякина Мария, Костенко Захар	Диплом 2 степени 19.01.2017г
4	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на большой планете должны дружить»	Кривоzub Дмитрий	Диплом 2 степени 20.09.2016г
5	Воспитатель	Городской конкурс	Воскобойников	Диплом 3

	Битюникова Полина Валерьевна	изобразительного искусства «Зеленый мир»	Роман	место 06.04.2017г
6	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Волошкина Виктория	Диплом 3 степен
7	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Городской конкурс, посвященный Дню птиц, конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья»	Воскобойников Роман	Сертификат участника, апрель 2017
8	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Городской конкурс, посвященный Дню птиц, номинация «Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья»	Трегубова Даша	Сертификат участника, апрель 2017
9	Воспитатель Буланкина Лариса Викторовна	Городской конкурс изобразительного искусства «Зеленый мир»	Челябова Айсель	Сертификат участника, 06.04.2017
10	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс изобразительного искусства «Зеленый мир»	Шулико Полине	Сертификат участника, 06.04.2017г
11	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка», в номинации «Живопись»	Волошкина Виктория	Грамота участнику, 23.03.2017г
12	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка», в номинации «Лепка»	Щербаков Тимур	Грамота участнику, 23.03.2017г
13	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской этап краевой олимпиады «По дороге знаний»	Никуличева Вероника	Свидетельств о участника , 19.02.2017г
14	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на большой планете должны дружить»	Мураховский Игорь	Грамота участнику, 20.09.2016г
15	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на большой планете должны дружить»	Коклина София	Грамота участнику, 20.09.2016г
16	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на большой планете должны дружить»	Печериженко Алиса	Грамота участнику, 20.09.2016г
17	Воспитатель Битюникова Полина Валерьевна	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на большой планете должны дружить»	Чабан Мария	Грамота участнику, 20.09.2016г
18	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Фестиваль современного искусства	Гетало Софье	Сертификат , 30.11.2016г
19	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-й г.	Мусаеляну Марату	Сертификат, октябрь 2016г

		Невинномысска		
20	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-й г. Невинномысска	Баширян Елизавете	Сертификат, октябрь 2016г
21	Воспитатель Куличкина Светлана Дмитриевна	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-й г. Невинномысска	Гетало Софии	Сертификат, октябрь 2016г
22	Воспитатель Зюнова Наталья Владимировна	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-й г. Невинномысска	Свечка Злате	Сертификат, октябрь 2016г
23	Воспитатель Буланкина Лариса Викторовна	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-й г. Невинномысска	Кучеренко Александр	Сертификат, октябрь 2016г
Интернет конкурсы				
1	Воспитатель Зюнова Наталья Владимировна	Международная викторина для дошкольников Рысенок	Трегубова Даша	Диплом 1 степени, 28.02.2017
2	Воспитатель Зюнова Наталья Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «С чего начинается Родина», посвященного Дню народного единства номинация : «Моя Родина-Россия»	Трегубова Даша	Диплом победителя 1 место, 20.09.2016-19.11.2016г
3	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Всероссийский творческий конкурс «С чего начинается Родина», посвященного Дню народного единства номинация : «Мой народ-мы все едины»	Баширян Елизавета	Диплом победителя 1 место, 20.09.2016-19.11.2016г
4	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Международный творческий конкурс Маленький гений	Чабан Мария	Диплом 1 степени, 12.09.2016г
5	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Международная викторина для дошкольников Рысенок	Кривоzub Дмитрий	Диплом 1 степени, 06.12.2016
6	Воспитатель Зюнова Наталья Владимировна	Международный творческий конкурс Я люблю совшку	Трегубова Дарья	Диплом 1 степени 31.03.2017
7	Воспитатель Зюнова Наталья Владимировна	Международный творческий конкурс Волшебная открытка	Баширян Лиза	Диплом 1 степени 10.01.2017
8	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	2 международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица»	Чабан Маша	Диплом победителя 1 место 15.12.2016-29.01.2017
9	Воспитатель Буланкина Лариса Викторовна	Международный творческий конкурс Цвета радуги: подари жизнь	Кучеренко Александра	Диплом 1 степени 29.04.2017

10	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант ИКС» Познавательная викторина «Эти забавные животные»	Воскобойников Роман	Диплом победителя 1 место 28.03.2017г
11	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Международный творческий конкурс «Юные таланты. Забавные ладошки» Номинация «рисунок»	Обрященко Миланья	Диплом победителя 2 место 20.08.2016- 01.10.2016
12	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Международный творческий конкурс «Рождественские фантазии-2017. Аппликация «Рождество»	Ткаченко Настя	Диплом победителя 2 место 20.12.2016- 11.02.2017г
13	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Международный конкурс детского рисунка «Новый год-2017»	Кривоzub Дима	Диплом победителя 2 место 15.12.2016- 30.01.2017г
14	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик»	Полин Иван	Диплом победителя 2 место 20.12.2016- 30.01.2017г
15	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Международный творческий конкурс «Юные таланты. Забавные ладошки»	Панасюк Матвей	Диплом победителя 3 место 20.08.2016- 01.10.2016г
16	Воспитатель Ильченко Татьяна Александровна	Международный творческий конкурс «Юные таланты. Мир аппликации»	Красовский Егор	Диплом победителя 3 место 20.08.2016- 01.10.2016г
17	Воспитатель Зонова Наталья Владимировна	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик»	Климов Илья	Диплом победителя 3 место 20.12.2016- 30.01.2017г
18	Воспитатель Декина Любовь Валентиновна	Международный творческий конкурс «Рождественские фантазии- 2017г»	Коклина Софья	Диплом победителя 3 место 20.12.2016- 11.02.2017г

6. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников, причины возникновения проблем.

В МБДОУ создана система комплексного сопровождения ребенка, позволяющая обеспечить четкое взаимодействие всех сотрудников детского сада по созданию условий и реализации физкультурно-оздоровительной и лечебно – профилактической работы в инновационных технологиях, направленных на оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, нарушений развития и взаимодействия с родителями.

С каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, дети

поступают с все более сложными проблемами в психофизическом развитии. Положение усложняется многими причинами, в том числе неблагоприятной экологической ситуацией, низким уровнем здоровья родителей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, все обучающиеся дифференцированно распределяются по группам здоровья на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном взаимодействии с семьей. В ходе анкетирования с родителями выявляется их отношение к оздоровительным мероприятиям, составляется план работы на год с учетом запросов и пожеланий родителей.

Педагогами на группах созданы условия пребывания детей по критерию «здоровьесбережения» (режим дня, учебная нагрузка, двигательный режим, организация питания соответствуют требованиям СанПин).

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы уголки двигательной активности, в которых имеются мелкий спортивный инвентарь, профилактические дорожки и физкультурное оборудование, изготовленное руками взрослых. Уголки двигательной активности пополнены нестандартным физкультурным оборудованием для развития дыхания, равновесия, координации движений и т.д.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет педагогам успешно решать задачи оздоровления детей. Систематически проводятся разные виды физкультурных занятий. Все занятия в дошкольном учреждении обязательно включают динамические паузы, физкультминутки. Проведение бодрящей гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами способствует повышению мышечного тонуса, эмоционального настроения.

В целом система работы по физическому направлению создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития, способствует снижению заболеваемости.

Болезненность детей в МДОУ		за 2016г.	за 2017г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	29	32
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	45	43
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	26	25

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года показывает: незначительное снижение заболеваемости, пропуски по болезни на одного ребенка снизились по сравнению с прошлым годом на 1.1 (2016г-3,5; в 2017г-2,4); снижение инфекционных болезней в ДОУ (0,5%); индекс здоровья в отчетном году повысился (на 2%); иммунопрофилактика проводилась по графику, отказов от родителей не было. Все прививки сделаны согласно национальному календарю прививок.

Вывод: Реализация мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Оснащение групповых помещений, физкультурного зала удовлетворительное.

Перспективы развития:

Продолжать совершенствование условий в МБДОУ для сохранения, укрепления физического и психического здоровья, здорового образа жизни и санитарной культуры обучающихся.

7. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

1. В МБДОУ трудятся 8 педагогических работников из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

2. Все с педагогическим образованием, из них:

3. с высшим педагогическим образованием :

4. руководящий состав - 100 %;

5. педагогический состав – 88% (7 чел)

6. Квалификационная категория:

7. - высшая - 50%; (4 чел)

8. первая категория - 25% (2 чел)

9. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение года педагоги работали по темам самообразования, выбранным ими самостоятельно. Разработаны планы, по итогам 2016-2017 г. учебного года составлены отчеты о проведенной работе по темам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%, курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО - 100% педагогов.

11. Мониторинг выполнения плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ показал следующее:

11.1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО: локальные документы МБДОУ приведены в соответствии с законодательной базой.

11.2. Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

11.3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО : проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников; обеспечение методического сопровождения педагогов по введению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ.

11.4. Для повышения профессиональной компетенции педагогов предусмотрено:

12. - Организация участия педагогов в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

13. - Консультативная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы МБДОУ («Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности как условие реализации основной образовательной программы дошкольной организации», «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО» и т.д.)

14. Таким образом в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе внутренних МО, а также в педагогических советах, семинарах –

практикумах.

Вывод: Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

В МБДОУ осуществляется инновационно - экспериментальная деятельность с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 20. Инновация (нововведение) - в социально-психологическом аспекте - создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

С помощью анкетирования, бесед, наблюдений, анализа и тестирования была выявлена готовность педагогов к инновационной деятельности. Анализ готовности педагогов к саморазвитию показал следующие результаты: 25% – «могу совершенствоваться, но не хочу познать себя»; 17% - «не хочу познать себя и не могу измениться»; 8% - «хочу себя познать, но не могу себя изменить»; 50% - «хочу познать себя и могу совершенствоваться». Результаты педагогической оценки и самооценки говорят о том, что педагоги обладают хорошим потенциалом восприимчивости к новому, информированность о педагогических инновациях на достаточном уровне, мотивационная готовность у большинства педагогов связана с потребностью самореализации.

Инновационная деятельность в ДОУ проводилась по двум направлениям:

- Инновации в работе с педагогическими кадрами;
- Инновации в содержании образования.

Цель работы : обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

В течение года проводилась работа по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности, познавательно- исследовательской деятельности и экспериментирования.

С педагогами были проведены семинары – практикумы: «Цели и задачи воспитания и обучения, решаемые при организации и проведении познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования», «Создание условий для повышения компетентности педагогов по организации проектной деятельности в различных направлениях развития».

В течение года с детьми средней группы проводился проект «Бесценная вода», результатом работы по проекту стали: создание ЛЭПБУКА «Вода», альбома детских рисунков «Бесценная вода», составление картотека игр, стихов, художественных произведений по теме, оформление выставки совместных работ детей и родителей на тему: «Для чего нужна вода», «Водоохранные знаки», проведение итогового мероприятия - праздник «Бесценная и всем необходимая вода», презентация проекта.

С детьми старшего дошкольного возраста - проекта «Подводный мир». Результатом работы по проекту стали: выставка совместных работ детей и родителей на тему: «Подводный мир», составление картотеки игр, стихов, художественных произведений по теме, проведение итогового занятия «Путешествие в глубины океана», постановка спектакля «В гостях у жителей подводного царства», привлечение родителей к изготовлению декораций к спектаклю, презентация проекта.

К инновационным формами работы с родителями воспитанников можно отнести интерактивные родительские собрания, которые проводятся в ДОУ в течение всего учебного года во всех возрастных группах.

Положительными итогами работы педагогов в направлении инновационная педагогическая деятельность можно считать:

- а) распространение инновационного педагогического опыта :
 - на официальном сайте ДОУ опубликовала авторскую разработку «Тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов», разработанную педагогом-психологом МБДОУ № 14 Лисицкой Натальей Владимировной. Тренинг апробирован на двух педагогических коллективах, от всех участников получены положительные

отзывы.

- воспитатель ДОО Зонина Н.В. опубликовала свою методическую разработку на официальном сайте ДОО на страничке «Методические разработки педагогов по теме: «Создание экологической развивающей среды»

б) 88% педагогов владеют ИКТ и активно используют в работе.

–Качественно организованная система повышения квалификации работников позволила значительно увеличить заинтересованность педагогов в овладении инновациями и повысить профессиональную компетентность.

–Обновлено содержание образования дошкольника использованием современных технологий.

–Педагогами дошкольного учреждения активно используется официальный сайт ДОО, где имеют возможность представить опыт инновационной деятельности.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Лисицкая Наталья Владимировна, старший воспитатель	Городской педагогический фестиваль работников ДОО «Созвездие-2016»	Сертификат участника 27.09.2016г
Зонина Наталья Владимировна воспитатель	Городские спортивные соревнования "Здоровая нация- здоровая Россия»	Команда «Ягодка»- 3 место
Куличкина Светлана Дмитриевна	Фестиваль современного искусства	Сертификат участника 30.11.2016г
Коллектив МБДОУ № 14	Городское мероприятие конкурс Арт-дизайна «Расцветай город»	Диплом участника
Куличкина Светлана Дмитриевна	Конкурс лучшего плаката «Наш любимый парк»	Грамота
Интернет конкурсы		
Декина Любовь Валентиновна	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Победитель 1 место 11.10.2016г
Декина Любовь Валентиновна	Всероссийский конкурсе «Музейная работа» с работой мини-музей «Куклы в национальных костюмах»	Диплом 1 степени 23.09.2016г
Лисицкая Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка»	Диплом. Победитель 1 место 09.01.2017г
Зонина Наталья Владимировна	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру», олимпиада «Основы работы с компьютером»	Диплом 1 место, 24.09.2016г
Ильченко Татьяна Александровна	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру», олимпиада «Основы работы с компьютером»	Диплом 1 место, 26.09.2016г
Буланкина Лариса Викторовна	Международный творческий конкурс «Я люблю совушку»	Диплом 1 место. 29.04.2017г
Ильченко Татьяна	Международный творческий конкурс «Я	Диплом 1 место.

Александровна	люблю совушку»	31.03.2017г
Буланкина Лариса Викторовна	Международный творческий конкурс «Цвета радуги: подари жизнь»	Диплом 1 место. 29.04.2017г
Декина Любовь Валентиновна	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» на сайте «Солнечный свет»	Диплом 2 степени, 28.09.2016г
Зонова Наталья Владимировна	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом 2 место, 24.09.2016г
Ильченко Татьяна Александровна	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» на сайте «Солнечный свет»	Диплом 2 степени, 26.09.2016г
Ильченко Татьяна Александровна	Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп-2017». Номинация: новогодний дизайн	Диплом победителя , 2 место. 06.12.2016-06.02.2017г
Куличкина Светлана Дмитриевна	Всероссийский творческий конкурс «Талантофф», номинация: современное искусство, работа : букет в подарок.	Диплом, 2 место 02.03.2017г
Зонова Наталья Владимировна	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» на сайте «Солнечный свет»	Диплом 3 степени, 24.09.2016г
Зонова Наталья Владимировна	2 Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Широкая масленица»	Диплом победителя, 3 место, 19.01.2017-12.03.2017г
Буланкина Лариса Викторовна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя»	Диплом 3 степени, 29.04.2017г
Ильченко Татьяна Александровна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя»	Диплом 3 степени, 24.03.2017г
Зонова Наталья Владимировна	Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп-2017». Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата, 06.12.2016-06.02.2017г
Зонова Наталья Владимировна	Международный конкурс-выставка для педагогов «зима в объективе фотокамеры» номинация: зимняя природа	Диплом лауреата 15.12.2016-18.02.2017г
Декина Любовь Валентиновна	Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп-2017». Номинация: новогодний дизайн	Диплом лауреата, 06.12.2016-06.02.2017г
Декина Любовь Валентиновна	Международный фотомарафон «В объективе фотокамеры- осень», номинация:»Осенняя природа»	Диплом лауреата. 05.09.2016-15.10.2016г

Педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребёнок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие, руководитель создает условия для успешной деятельности детей и педагогов.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ № 14 старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей. За истекший учебный год все запланированные мероприятия с родителями были проведены в срок и на высоком уровне:

- На тематической неделе «Мой любимый город» совместно родителями выпущена газета «Путешествие по достопримечательностям города Невинномысска»- октябрь;

- Воспитатель старшей группы № 1 Куличкина С.Д. провела открытое родительское собрание в нетрадиционной форме, показала мастер-класс: роспись деревянных ложек и показ кукольного театра с использованием «Ложкового театра», родителями были разыграны три сказки- ноябрь;

- Стало традицией проведение совместно с родителями военно- патриотическая игры «Зарничка» (средняя и старшая группы)- ноябрь

- Оформление совместно с родителями всех групп выставки открыток, гирлянд, поделок к новомуднему празднику- декабрь;

- Проведение совместно с родителями развлечения «Масленичные забавы» - февраль;

- Изготовление стенгазеты к дню защитника отечества «Мой папа солдат»- февраль;

- Изготовление костюмов и декораций к спектаклю «Муха- Цокотуха» (старшая группа) — март;

- Привлечение родителей к организации художественной выставки «Рисование с натуры «Натюрморт. Фрукты»» - март;

- Совместное изготовление костюмов и декораций к итоговому мероприятию спектакль «В гостях у жителей подводного царства», проведенного в рамках проекта с детьми старшей группы «Подводный мир» -апрель;

- подготовка и проведение совместно с родителями праздника «Бесценная и всем необходимая вода», изготовление «ЛЭТБУКА» в рамках проведения проекта с детьми средней группы «Вода» - апрель;

- Оформление баннера к Дню Победы «Помним! Гордимся!» (все группы) -май.

Родители всех групп приняли активное участие в работе по воспитанию основ здорового образа жизни. Подводя итоги совместной с родителями физкультурно-спортивной деятельности нужно отметить, что в процессе работы ребята научились проявлять инициативу и настойчивость, закрепили навыки групповой работы, расширили свой кругозор в области подвижных и хороводных игр, познакомились со множеством сказочных и мульт-персонажей из области физкультуры и спорта. А также приобрели навыки совместного активного досуга со своими любимыми и почти всегда занятыми родителями.

В течение года было проведено общее родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД, дни открытых дверей для родителей.

В апреле-мае во всех возрастных группах были проведены открытые итоговые занятия на которых присутствовали родители с целью оценить динамику развития детей за период учебного года.

Анализ итогового анкетирования показал, что 98% родителей полностью удовлетворены работой ДОУ. В МБДОУ № 14 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, полноправно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: ООО «БЖД».

- Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ОВО МВД г.Невинномысска.

- первичные средства пожаротушения;

- установлена система видео наблюдения(три видеокамеры и один видео регистратор с выводом на экран компьютера).

- Пост охраны: 3 сторожа и 1 охранник ООО «Гарант плюс».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В наличии пожарная декларация, паспорт объекта с массовым пребыванием людей ;

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ и ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- проводятся беседы и занятия с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дорогах,

- реализуется план работы по профилактике ДТТ;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;

- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе договора на медицинское обслуживание с органами здравоохранения г. Невинномысска и нормативно-правовых документов:

- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»,

- письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,
- методических рекомендаций Минздрава и Института Питания АМК. «Питание детей в дошкольных учреждениях».

Согласно договора на медицинское обслуживание за ДОО закреплены медицинская сестра и врач-педиатр. Это позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом, так и узкими специалистами в городской поликлинике по соглашению о сотрудничестве. Оснащение всех помещений ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: Воспитательно образовательная работа в МБДОУ и система медицинского обеспечения проводятся в полном соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей». При организации питания соблюдается утвержденный набор продуктов питания, учитываются индивидуальные особенности детей (аллергия), проводится высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности, осуществляется контроль за организацией питания.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие и соленые овощи, мясо и рыба высокого качества, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей

Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОО, медицинский работник, сотрудники МБДОУ и представители совета родителей.

С января 2016 года все договора на поставку продуктов питания заключает МБДОУ № 14 самостоятельно.

Вывод: организация питания в ДОО соответствует всем правилам и требованиям к организации питания в дошкольной организации. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Основные направления работы ДОО в 2017-2018 учебном году.

По результатам отчёта за 2016-2017 учебный год выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом ДОО выполнены в полном объеме на хорошем профессиональном уровне, с хорошими качественными показателями.

Однако, проведенный анализ выявил некоторые пробелы в теоретических знаниях и практических умениях педагогов в проектировании комфортной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги недостаточно используют инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в группах.

Анализ мониторинга уровня развития интегративных качеств детей и освоения ими программы по пяти образовательным областям показал положительную динамику. Однако в

результате контроля были выявлены некоторые проблемы в речевом развитии детей, в организации и проведении работы по речевому развитию.

Причины:

- увеличение количества детей с речевой патологией;
- неэффективное использование в работе инновационных технологий;
- слабое владение методикой по развитию речи некоторых воспитателей;

Вывод: углубить работу ДОО по речевому развитию детей.

С целью реализации городской целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот!» на 2017-2020 годы» активизировать работу ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей через повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, внедрение в деятельность современных форм, методов и средств воспитательной работы, привлечение родителей к совместной работе через проектную деятельность.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

Годовыми задачами на 2017-2018 учебный год на основании решения итогового педагогического совета стали:

1. Активизировать работу ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей .
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

Также, в 2017-2018 уч. г. для полной реализации поставленных целей и задач коллективу ДОО следует продолжить работу по следующим направлениям:

- развитие новых интерактивных форм взаимодействия с воспитанниками, социумом, семьями воспитанников;
- создание условий для развития профессиональной, личностной, деятельностной компетенций педагогов, выявлению и поддержке их творческой инициативы.