

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ № 14 г. Невинномыска  
протокол от 21.03.2018 г. № 3



Утвержден  
приказом МБДОУ № 14 г.  
Невинномыска  
от 22.03.2018 г. № 82

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка»**  
**с приоритетным осуществлением физического направления развития**  
**воспитанников» города Невинномыска**  
**за 2017 год**

### 1 Аналитическая часть:

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

#### **1. Информационная справка**

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ).
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 14 г. Невинномысска
Адрес	357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Шевченко, 4
Адрес электронной почты	dc14romashka@yandex.ru
Адрес сайта	ds14.nevinsk.ru
год ввода в эксплуатацию	МБДОУ № 14 г. Невинномысска начало функционировать с 1952 года как детский сад № 14 «Ромашка» и являлось структурным подразделением Невинномысской шерстомойной фабрики им. Ленина.
функционирующие группы	Типовым проектом предусмотрено 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы для детей с 2 до 7 лет. Группа №1 подготовительная – 26 детей, Группа № 2 средняя – 26 детей, Группа №3 вторая младшая – 25 детей, Группа № 4 старшая— 26 детей.
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013 г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	плановая - 114/фактическая – 103;
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 103 человека (в возрасте с 2 - 7 лет).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномыска. Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ №14 г.Невинномыска составляют законодательные акты, соответствующие требованиям современного законодательства и номенклатуры дел.

ДОУ действует на основании Устава МБДОУ № 14 г. Невинномыска от 30.11.2015г №574-о/д ; Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 23.09.2016 № 5076 (срок действия – бессрочно);

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска на 2017-2019 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на правоведение образовательной деятельности; группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

## **2 Анализ системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Уставом МБДОУ управление Учреждением осуществляют:

Учредитель;

Собственник имущества, в пределах своих полномочий;  
заведующий Учреждением;

Управляющий совет;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет родителей .

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности



Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают органы самоуправления:

Управляющий совет. Основными задачами Управляющего Совета являются: определение основных направлений развития Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Основными задачами общего собрания трудового коллектива Учреждения являются: выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса; на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Педагогический Совет МБДОУ. Компетенция Педагогического Совета: утверждение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования. С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. А также примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; решения вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ. Компетенция Совета родителей: рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение средств от приносящих доход деятельности; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением

определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы, протоколы и решения своевременно размещаются на сайте МБДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### *Анализ ООП ДО*

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направлением развития воспитанников» города Невинномысска (далее Программа МБДОУ № 14 г. Невинномысска), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г № 2/15). Принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 17.08.2016г, утверждена приказом МБДОУ №14 г. Невинномысска от 17.08.2016г №146. Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Играйте на здоровье!» автор: Л.Н. Волошина, Б.: Издательство белый город, 2013 г. Реализуется в группах: второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе (6-7 лет);

А также по направлениям развития:

—«Юный эколог» автор: Николаева С.Н., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г. -Реализуется в группах: С 2 до 7 лет;

—«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор: В.К. Польшова, З.С.Дмитриенко. Реализуется в группах в возрасте от 3 до 7 лет

Все программы, входящие в ООП ДО в части, формируемой ДОУ самостоятельно, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается в полной мере.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплекснотематическом принципе построения образовательного процесса по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

#### *Методологические подходы к формированию программы.*

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.



2. Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б. Элькотин, А.В.Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

#### *Организация образовательного процесса*

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, основой которой является игра.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

#### *Качество подготовки обучающихся.*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей, которая показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников. Так же результаты педагогической диагностики показали, что реализация основной образовательной программы дошкольного образования и использование инновационных методик, технологий всеми педагогами обеспечивают единый процесс развития и воспитания, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 г. Невинномысска соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, соответствует санитарным нормам и требованиям, с учетом недельной образовательной нагрузки.

#### *Дополнительное образование воспитанников.*

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В течение 2017 года МБДОУ предоставляло следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- программа дополнительного образования МБДОУ № 14 г. Невинномысска по обучению дошкольников ритмопластике, разработанной на основе программы «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И. , год издания 2014г;

- Программа дополнительного образования МБДОУ № 14 г. Невинномысска по подготовке дошкольников к обучению грамоте, разработанной на основе программы «Обучение дошкольников грамоте», автор Варецова Н.С., год издания 2013г.

На каждую платную дополнительную образовательную услугу, не входящую в основную образовательную программу разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности. Посещаемость составила – 94 %, что подтверждает высокий интерес у детей к разнообразной деятельности, представленной в МБДОУ дополнительным образованием.

Вывод: Дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

#### **4 Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 14 г. Невинномысска**

##### *Оценка качества информационного обеспечения*

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы. ДОУ оснащено современными техническими средствами позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой. Компьютеры находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников. Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

##### *Анализ материально-технического обеспечения ДОУ.*

В дошкольном учреждении создана материальнотехническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметноразвивающей среды.

Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания 859,7 кв.м. Площадь земельного участка составляет 6410,1









кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением.

Территория вокруг детского сада и прогулочные участки озеленены различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, ягодник.

В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный залы, медицинский блок, пищеблок. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13. ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В течение учебного года были выполнены следующие мероприятия:

-   Произведен косметический ремонт медицинского блока, спортивного зала.
-   Косметический ремонт спальни группы № 4, умывальной комнаты на гр. № 2, коридора 1 этажа.
-   Косметический ремонт овощехранилища.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью. Приобретены: - столы и стулья на гр. № 3.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает территорию ДОУ в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, постоянному дополнению и оформлению развивающей среды. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

#### *Качество кадрового обеспечения в МБДОУ*

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность



руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В МБДОУ трудятся 8 педагогических работников из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Все с педагогическим образованием, из них:

*с высшим педагогическим образованием :*

- руководящий состав-100 %;
- педагогический состав – 88% (7 чел)

*Квалификационная категория:*

- высшая-50%; (4 чел)
- первая категория-25% (2 чел)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение года педагоги работали по темам самообразования, выбранным ими самостоятельно. Разработаны планы, по итогам 2016-2017 г. учебного года составлены отчеты о проведенной работе по темам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%, курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО - 100% педагогов.

Мониторинг выполнения плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ показал следующее:

- Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО: локальные документы МБДОУ приведены в соответствии с законодательной базой.
- Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
- Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО : проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников; обеспечение методического сопровождения педагогов по введению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов предусмотрено:

- Организация участия педагогов в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.
- Консультативная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы МБДОУ («Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности как условие реализации основной образовательной программы дошкольной организации», «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО» и т.д.)

Таким образом в ДОУ созданы необходимые условия для

профессионального роста сотрудников. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе внутренних МО, а также в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Вывод: Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

#### *Оценка предметно-развивающей среды в ДОУ*

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности. Происходит регулярное пополнение развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе.

Вывод: В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующая реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14г. Невинномыска.

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дни открытых дверей для родителей.

Вывод: Анализ итогового анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены работой ДОУ. В МБДОУ № 14 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, полноправно участвовать в

жизнедеятельности детского сада.

### *Социальная активность и партнерство ДООУ*

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

ДЮСШ «Шерстяник»

ДК «Шерстяник»

МБОУ СОШ № 2

Центральная городская библиотека филиал № 10

«Дворец детского творчества. Станция юных натуралистов»;

ГИБДД города Невинномысска

ГБУСО «Невинномысский комплексный центр социального обслуживания населения»

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий — Планом работы на текущий учебный год.

Вывод: тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений, расширяя представления воспитанников о мире людей. Социальное партнерство ДООУ служит повышению эффективности процесса и результата социализации дошкольников.

### 5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДООУ.

#### *Обеспечение безопасности.*

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: ООО «БЖД».
- Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ОВО МВД г.Невинномысска.
- первичные средства пожаротушения;
- установлена система видео наблюдения ( три видеорекамеры и один видеорекастратор с выводом на экран компьютера).
- Пост охраны: 3 сторожа и 1 охранник ООО «Гарант плюс».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В наличии пожарная декларация, паспорт объекта с массовым пребыванием людей ;

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),



повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ и ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы и занятия с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике ДТТ;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.
- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### *Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ*

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе договора на медицинское обслуживание с органами здравоохранения г. Невинномыска и нормативно-правовых документов:

- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»,
- письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,
- методических рекомендаций Минздрава и Института Питания АМК. «Питание детей в дошкольных учреждениях».

Согласно договора на медицинское обслуживание за ДОО закреплены медицинская сестра и врач-педиатр. Это позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется медицинский кабинет,

прививочный кабинет. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом, так и узкими специалистами в городской поликлинике по соглашению о сотрудничестве. Оснащение всех помещений ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: Воспитательно образовательная работа в МБДОУ и система медицинского обеспечения проводятся в полном соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

#### *Организация питания.*

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей». При организации питания соблюдается утвержденный набор продуктов питания, учитываются индивидуальные особенности детей (аллергия), проводится высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности, осуществляется контроль за организацией питания.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие и соленые овощи, мясо и рыба высокого качества, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей

Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОО, медицинский работник, сотрудники МБДОУ и представители совета родителей.

С января 2016 года все договора на поставку продуктов питания заключает МБДОУ № 14 самостоятельно.

Вывод: организация питания в ДОО соответствует всем правилам и требованиям к организации питания в дошкольной организации. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему



контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, оптимизации работы с группой детей и построения индивидуального образовательного маршрута.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательнообразовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По результатам отчёта выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом ДОО выполнены в полном объёме на хорошем профессиональном уровне, с хорошими качественными показателями.

Однако, проведенный анализ выявил некоторые пробелы в теоретических знаниях и практических умениях педагогов в проектировании комфортной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги недостаточно используют инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в группах.

Анализ мониторинга уровня развития интегративных качеств детей и освоения ими программы по пяти образовательным областям показал положительную динамику. Однако в результате контроля были выявлены некоторые проблемы в речевом развитии детей, в организации и проведении работы по речевому развитию.

Причины:

- увеличение количества детей с речевой патологией;
- неэффективное использование в работе инновационных технологий;
- слабое владение методикой по развитию речи некоторых воспитателей;

Вывод: углубить работу ДОО по речевому развитию детей.

С целью реализации городской целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот!» на 2017-2020 годы» активизировать работу ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей через повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, внедрение в деятельность современных форм, методов и средств воспитательной работы, привлечение родителей к совместной работе через проектную деятельность.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

Годовыми задачами на 2017-2018 учебный год на основании решения итогового педагогического совета стали:

1. Активизировать работу ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию



детей .

2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

3. Создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

Также, в 2017-2018 уч. г. для полной реализации поставленных целей и задач коллективу ДОУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- ▲ развитие новых интерактивных форм взаимодействия с воспитанниками, социумом, семьями воспитанников;
- ▲ создание условий для развития профессиональной, личностной, деятельностной компетенций педагогов, выявлению и поддержке их творческой инициативы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 14,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 / 88%

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 75%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 50%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,08 или 8 / 105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		



1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 17 г. Невинномыска



Н.Н. Воскобойникова